

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 399»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**443125, г. САМАРА, ул. НОВО-САДОВАЯ, 365 А
тел.: (846) 952-45-66 факс: (846) 952-94-63 e-mail: mdou399@yandex.ru**

**Паспорт инновационного проекта
МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара**

Образовательная организация	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 399» городского округа Самара МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара.
Руководитель ОУ	Абсаттарова Эльвира Тальгатовна, заведующий
Достижения за последние 1-2 года	Отобраны и апробируются современные технологии, позволяющие формировать у дошкольников представления о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых и его результатам: «Пост кроссинг», «Квест - игра», «Кейс-технология», «Лепбук», «Техническое конструирование». Пополнена развивающая предметно-пространственная среда. Инновационный опыт проектной площадки представлен на различных методических мероприятиях
Тема проекта	"Технологоло-дидактическое обеспечение формирования у дошкольников представлений о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых и его результатам".
Основная идея проекта	Идеи сложных образовательных технологий адаптируются под возрастные особенности развития дошкольников и направлены на формирование у дошкольников представлений о профессиях взрослых и ценностного отношения к труду.
Сфера проектирования	Проект направлен на социально-коммуникативное развитие дошкольников
Актуальность	Формирование первичных представлений о труде взрослых и воспитание ценностного отношения к труду у детей дошкольного возраста является одной из важнейших задач дошкольного образования. Трудно переоценить его значение, как основы для формирования личностных качеств, воспитания бережного отношения к общественно значимым результатам труда. В доступном общественном окружении ребенок, сталкиваясь с трудом взрослых, пользуется его результатами. Преобразования во всех сферах российского общества, ускорение темпов научно-технического и социального прогресса актуализируют потребность в людях инициативных, творческих, независимых от штампов и стереотипов мышления, развивается потребность в современных профессиях, соответствующих окружающей действительности. Для развития у дошкольников самостоятельности, творческой активности, креативного мышления необходимо использовать современные образовательные технологии
Цель проектной площадки	разработка дидактических и методических материалов, обеспечивающих формирование у дошкольников представлений о

	<p>профессиях взрослых и ценностного отношения к труду в результате применения интерактивных образовательных технологий.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретически обосновать и описать особенности использования интерактивных технологий на каждом возрастном этапе дошкольного периода для формирования представлений о профессиях взрослых и ценностного отношения к труду. 2. Разработать дидактические и методические пособия, направленные на формирование у дошкольников представлений о профессиях взрослых и ценностного отношения к труду и его результатам в рамках реализации проекта. 3. Подобрать и применить диагностические материалы для определения эффективности проведенных мероприятий. 4. Подготовить научные и методические публикации об особенностях использования интерактивных технологий на каждом возрастном этапе дошкольного периода для формирования представлений о профессиях взрослых и ценностного отношения к труду.
Сроки реализации проекта	2018, 2019 гг
Этапы проектной площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностический этап: <ul style="list-style-type: none"> - выявление проблемы, обоснование ее актуальности; - изучение теоретической базы проблемы (анализ психолого-педагогической, методической литературы, документальной базы); - изучение опыта работы ДОО по теме проекта. 2. Прогностический этап <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы деятельности проектной площадки; - подготовка методического сопровождения проектной деятельности. 3. Организационный этап (создание условий для работы проектной площадки) <ul style="list-style-type: none"> - организационные мероприятия в детском саду по разъяснению цели и задач проектной площадки (собрания педагогического коллектива, заседания проектной группы, информирование родителей); - подготовка кадрового и материального сопровождения проектной деятельности. 4. Практический этап <ul style="list-style-type: none"> - проведение констатирующих срезов (входная диагностика); - реализация программы, внесение изменений в практику; 5. Аналитический этап: <ul style="list-style-type: none"> - оценка и анализ результатов проектной деятельности; - обработка данных и соотнесение результатов работы с поставленными задачами. 6. Внедренческий этап: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методического и дидактического материала (продукции), зрительного ряда (видео и фотодокументов), аудиозаписей для проведения семинаров, открытых занятий. - мониторинг результатов.
Руководитель проекта	<p>Горохова Маргарита Юрьевна, к.псх.н., доцент кафедры педагогической и прикладной психологии СФ ГАОУ ВО МГПУ, декан.</p> <p>Сафиулина Светлана Максимовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара</p>
Команда	педагог-психолог Сапукова З.Р.

проекта	<p>учителя-логопеды: Юмабаева О.Р., Тимофеева С.А. воспитатели: Зотова Ю.Н., Самарцева Н.М., Бойцова Е.В., Фролова А.С., Янкина В.И., Барская С.Н., Солдаткина С.Н., Деменева С.Г., Широкова Л.М., Елизарова Л.Ю., Чернова А.А., Бузаева А.А., Фадеева А.С., Проскурина М.В. Инструктора по физической культуре: Зотова О.В., Зирюкина В.Ю., Музыкальный руководитель Залит В.В.</p>
Соисполнители проекта	<p>МБОУ ОДПО г.о. Самара «ЦРО» ГБУ ДПО Самарской области «ЦПО» МБОУ ДО «ДШИ № 14» г.о. Самара МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» филиал № 23 МБОУ «Школа № 124» г.о. Самара МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь»» г.о. Самара</p>
Консультант проекта	-
Содержание проекта	<p>Разработка и реализация на практике дидактических и методических материалов, обеспечивающих формирование у дошкольников представлений о профессиях взрослых и ценностного отношения к труду и его результатам.</p>
Новизна проекта	<p>Использование современных интерактивных образовательных технологий для достижения цели проекта</p>
Результаты проектной площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведена оценка уровня сформированности у дошкольников представлений о профессиях взрослых и ценностного отношения к труду и его результатам. 2. Определены технологии для достижения цели: «Кейс-технология», «Квест игра», «Техническое конструирование», «Посткроссинг», «Лепбук» 3. Разработаны дидактические и методические материалы, обеспечивающих формирование у дошкольников представлений о профессиях взрослых и ценностного отношения к труду и его результатам: <ul style="list-style-type: none"> - кейсы «Как поступить?» - лепбуки по пяти видам труда - сценарии квест-игр «Загадки профессий» -рекомендации по изготовлению открыток о профессиях ведущих предприятий Самары - инженерные книги - сценарии мероприятий с педагогами 4. Распространение опыта: <ul style="list-style-type: none"> - Февраль 2018 Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» Фадеева А.С. «Использование авторской дидактической игры «Изображариум» при формировании у дошкольников представлений о профессиях» Абсатгарова Э.Т. «Социализация дошкольников через формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни человека» Зотова Ю.Н. «Идея посткроссинга при формировании у дошкольников представлений о профессиях конкретного города или государства» Салачева Ю.О. «Робототехническое конструирование как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»

	<p>Сафиулина С.М., Переплякова Т.В. «Система работы по формированию у дошкольников представлений о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых и его результатам» - Апрель 2018, VIII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования</p> <p>Сафиулина С.М. «Технологическое обеспечение формирования у дошкольников представлений о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых» - 2018 г Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» (№ 1 (11), январь 2018 г.)</p> <p>Янкина В.И., Скворцова Н.В. «Формирование познавательного отношения к труду и представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста «Космические профессии будущего»</p>
Методические продукты проектной площадки	<ul style="list-style-type: none"> • описание методических особенностей формирования у дошкольников представлений о профессиях взрослых и ценностного отношения к труду и его результатам. • методические пособия по формированию у дошкольников представлений о профессиях взрослых и ценностного отношения к труду и его результатам. • научные публикации по проблеме формирования у дошкольников представлений о профессиях взрослых и ценностного отношения к труду и его результатам. • сборник дидактических материалов для формирования у дошкольников представлений о профессиях взрослых и ценностного отношения к труду и его результатам в рамках темы проектной площадки
Информация о проведенных семинарах (количество, количество слушателей)	Городской семинар по результатам работы проектной площадки запланирован на март 2019 г.
Организация консультаций (количество, количество слушателей)	-
Информация о диссеминации опыта (какие ОУ включены в проект)	-
Какие материалы размещены на сайте ОУ (периодичность обновления)	Готовятся к размещению дидактические и методические материалы, обеспечивающих формирование у дошкольников представлений о профессиях взрослых и ценностного отношения к труду и его результатам.